

Notulen EU-mind Advisory Board 25 Augustus

Aanwezig:

Jeanne Corsten

Martien van Kranenburg

Wim Michiel

Monique Heezius

Jan Hormann

Jeanette Krieger

Reina van de Korput

Robert de Oude

May de Bont

Rosanne Severs

Margriet Dijkstra

10:45 - Ludo opent de vergadering

Punt 1.

De agenda is goed zoals die is.

Punt 2.

OVERLEG EUmind INDIA & EUmind EUROPE

INDIA

- ➔ Ze hebben nu een meer uitgebreide board in Eumind India, echter niet met specifieke functies
- ➔ Shim Mathew is nieuw binnen strategische internationale partnerschappen en heel actief binnen het bestuur
- ➔ Ze zijn nog altijd bezig zich te registeren als een officieel bedrijf, maar nu hebben ze een adres en hopen ze dit definitief rond te krijgen. Eumind zal onderdeel worden van een ruimere stichting die een andere meer internationale naam zal dragen, zoals "Educating Minds"
- ➔ Het is stevig verankerd in India. Erg fijn.
- ➔ We hebben een aantal nieuwe Indiase scholen die zijn aangesloten.

EUROPE

- ➔ We hebben tevens drie nieuwe scholen in Nederland
 - Denise Amsterdam
 - Christelijk Lyceum Zeist
 - Marne College Bolsward
- ➔ Reunion wil nu graag ook een uitwisseling doen.

LIDGELD

Rosanne legt uit dat het lidmaatschapsgeld op termijn omhoog moet om de kosten van het netwerk en de investeringen die gedaan moeten worden om het netwerk duurzaam te houden te kunnen blijven dragen. Het netwerk zal nooit commercieel worden, maar moet wel gezond zijn – het lidmaatschapsgeld van 300 euro per jaar per school staat nu niet in verhouding tot de kosten.

- ➔ Willen we het lidmaatschap anders opbouwen. Een optellende factuur wellicht?
 - Prijs per leerling / deelname netwerk / uitwisseling etc.
 - Dat is wel lastig omdat je scholen wel wilt stimuleren met meer leerlingen mee wilt doen.

We stellen een plan op voor gefaseerde verhoging van ledengeld met duidelijke breakdown van de kosten. Helderheid staat voorop, om het voor scholen makkelijker te maken om het nog altijd uit te leggen aan hun directie. Martien stelt voor om daarbij de uren die door personen zelf gemaakt worden hierin wel te vermelden, ook al besluit je alsnog om dit niet te rekenen. Puur voor een compleet beeld. Dit document wordt gedeeld en we vragen hier jullie feedback op.

NETWERK SCHOLEN

Het gebeurt af en toe dat scholen zich aansluiten bij het netwerk en dan er weer uitstappen en die school meenemen.

Mogelijkheden:

- ➔ Document met *Code of Conduct* dat we dit niet 'accepteren' in combinatie met documentatie over de meerwaarde van het netwerk:
 - Controle en veiligheid voor scholen.
 - Er gebeurt veel achter de schermen om het netwerk te onderhouden.
 - Communicatie over het belang van de interculturele uitwisseling (?)

ADVISORY BOARD

We waarderen de toewijding van de leden van de 'harde kern' van Eumind zeer. We zouden in de toekomst dan ook graag deze mensen willen uitnodigen om die adviserende functie te blijven uitvoeren, wellicht vaker dan eens per jaar. Bij deze een uitnodiging voor mensen die interesse hebben om dit te laten blijken. Ook/just mensen die wellicht al met pensioen zijn, maar wel zouden willen blijven helpen, zouden hier een belangrijke rol in kunnen spelen.

Punt 3.

MOGELIJKHEDEN VOOR PROMOTIE EUROPA

In eerste instantie in Nederland en België – Pas later wellicht de rest van Europa

- Nederlandse wiskunde dagen
- Turnhout heeft een Tweektalig programma opgezet
- Leuven heeft een sterke Indiase gemeenschap
- E-twinning ambassadeurs

Belangrijk om het in België concreet te maken

- Docenten met ervaring mee laten gaan naar informatiebijeenkomsten?

Punt 4.

UITWISSELINGEN

We hebben binnenkort onze 3000^{ste} uitwisselingsleerling! Een mooie prestatie

Kwaliteit van de programma's.

De ervaring is dat het in Nederland en België een sterk programma is gericht op interculturele vaardigheden, terwijl het in India af en toe ietwat te toeristisch kan zijn, maar dit hangt wel ten dele af van de school. Mogelijkheden:

- Kunnen we de toeristische zaken wel rijker maken met bepaalde opdrachten? (Zoals in de Efteling)

Omdat de ouders in India betalen, merk je dat ze vaak de neiging hebben om het programma in India meer naar hun hand te zetten en vaak dus het meer op het toeristische te gooien. Dit is een cultuurverschil. Kan het netwerk hierin helpen?

Doelstellingen

Mogelijke documenten voor op de portal:

- Voorbeeld van programma
- Doelstellingen/ leerdoelen
- Competentie modellen
- Mogelijke thema's om aan de uitwisseling te koppelen

Badges

Wordt positief ontvangen in België en in Nederland is het 50/50. Het laat wel de vaardigheden goed zien, maar het lijkt beter te werken in oudere klassen omdat daar de waarde voor 'later' duidelijk is. In Nederland kun je het goed laten linken aan het LOB dossier.

Je 'buitenschoolse activiteiten' worden steeds belangrijker en daarvoor is het goed.

We hebben nu ook een certificaat wat aantoont dat scholen dus de EUMIND badges mogen uitgeven voor *Intercultural Competence*.

Ondersteuning van scholen

De bedoeling is dat we in het portal al wat informatie willen zetten van programma's, visum aanvraag etc. We hopen dit komende weken af te maken en het dan officieel met jullie te delen.

Punt 5.

PORTAL & NIEUWSBRIEF

Zoals eerder vermeld zal het Portal naar verwachting over enkele weken in bedrijf zijn. Jullie ontvangen hiervoor een inlogcode. Het Portal is namelijk enkel voor leden toegankelijk.

Twee keer per jaar gaat er een nieuwsbrief uit. Deze zal iets korter en bondiger zijn en we maken gebruik van Mail chimp om dit te doen. Deze nieuwsbrief gaat er per persoon uit en zal eveneens naar de directie van de scholen gestuurd worden.

Toevoeging nieuwsbrief: geef verandering + toevoegingen in mailadressen door + verandering wet persoonsgegevens. Ook foto's van uitwisselingen etc. ontvangen we graag hiervoor + Updaten van onderzoeksvragen van de project scenario's.

Punt 6.

ONLINE PROJECTEN

Er wordt waarde aan de Certificates gehecht. Hier zat aanvankelijk veel werk in. Ludo had alle ruim 500 complete weebly's bekeken en een selectie gemaakt voor de jury. Interessant, maar niet duurzaam.

- We willen nu meer van de beoordeling bij de leerlingen en docenten leggen.

Stap 1: Leerlingen maken hun self-assessment checklist en kijken of ze alle onderdelen hebben en beoordelen zichzelf.

Stap 2: De docent geeft een definitieve score per onderdeel en een totaal beoordeling per groep

Stap 3: De docent selecteert de groepjes waarvan hij/zij denkt dat ze in aanmerking zouden komen voor een certificaat (de minimale eisen worden gedeeld) en stuurt van die groepjes de Self-Assessment Checklist door + de link van hun Weebly naar Margriet Dijkstra. Zij verzamelt dit voor de International Jury.

Evalueren

De evaluatie criteria mag uit de project scenario's.

Hoe behouden we de kwaliteit van de projectscenario's? Mogelijkheden:

- ➔ Vraag aan leerlingen onderaan de self-assessment – Heb je nog nieuwe ideeën?
- ➔ Globi/Margriet zal dit verzamelen met de self-assessments en maakt samen met Rosanne eventueel een voorselectie.
- ➔ Op de netwerkdag kan er dan een workshop aan gewijd worden om de projecten te bespreken.

Belangrijk is om niet te veel te snel te willen veranderen. Een project per jaar is al erg mooi.

Punt 7.

NETWERKDAG

Ideeën?

- Woensdag 20 maart
- Vanuit de groep wel de voorkeur om de opzet zo te houden als dat hij de afgelopen jaren ook was.
- Thema? Om ook te koppelen aan een spreker?
- Phil Ball – via Nuffic? / Docent Oosterse Filosofie / Iemand uit de Indiase community / Voorzitster van de Expat vereniging / Hoogleraren uit Leiden? – Leiden University

Punt 8.

EUMIND CHARITY

Gaat goed

Punt 9.

WVTTK

Geen nieuwe punten. Fijn dat we een ervaren groep hebben. Het gevoel wordt gedragen dat er schot in de zaak zit en dat er stappen worden gezet. Dit wordt als prettig ervaren.

Wellicht willen we een selecte groep hebben voor de *Advisory Board*. Uiteraard kunnen er wisselingen/toevoegingen zijn, maar veel meer dan 15 mensen is niet wenselijk.

Ludo sluit de vergadering om 14:35.